TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM LIÊN *Thứ … ngày … tháng ... năm 2020*

Họ và tên: ........................................ Lớp: 5 ...

Tiếng Việt 5

(Từ ngày 6/4/2020 đến ngày 10/4/2020 )

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

NỐI CÁC VẾ CÂU GHÉP BẰNG QUAN HỆ TỪ

1. **KIẾN THỨC CẦN NHỚ:**

|  |
| --- |
| Để thể hiện quan hệ điều kiện - kết quả, giả thiết – kết quả giữa hai vế câu ghép, ta có thể nối chúng bằng:   * Một quan hệ từ: nếu, hễ, giá, thì… * Hoặc một cặp quan hệ từ: nếu…thì…; nếu như…thì…; hễ …thì..;   hễ mà…thì…; giá…thì… |

1. **LUYỆN TẬP:**

**Bài 1: Gạch 1 gạch dưới vế câu chỉ điều kiện (giả thiết), gạch 2 gạch dưới vế câu chỉ kết quả, khoanh tròn vào các quan hệ từ nối các vế câu trong những câu sau:**

a.Nếu trẻ em không được học chữ thì cuộc sống của các em sau này sẽ rất khó thoát khỏi cảnh lạc hậu, tối tăm.

b.Nếu bạn uống nhiều nước thì da dẻ của bạn sẽ hồng hào hơn.

c.Hễ mùa đông sang thì đàn chim én lại bay về phương Nam tránh rét.

**Bài 2: Nối từng vế câu thích hợp ở cột A với vế câu thích hợp ở cột B:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | B |
| a.Nếu bạn học đánh máy |  | thì bạn hãy vào internet. |
| b.Nếu bạn cần tìm kiếm thông tin |  | thì bạn sẽ đánh máy được nhiều văn bản thay cho viết tay. |
| c.Nếu bạn biết tiếng Anh |  | thì bạn sẽ yêu thích môn Toán. |
| d.Nếu bạn yêu vẻ đẹp của các con số |  | thì bạn sẽ có phương tiện ngôn ngữ để biết thêm rất nhiều điều bổ ích. |

**Bài 3: Chọn cặp quan hệ từ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn chỉnh các câu ghép chỉ điều kiện – kết quả hoặc giả thiết – kết quả:**

a…….Nam kiên trì luyện tập……cậu ấy sẽ trở thành một vận động viên giỏi.

b…….trời nắng quá……em ở lại đừng về.

c…….hôm ấy anh cũng đến dự …..cuộc họp mặt sẽ rất vui.

d…….Hươu đến uống nước …...Rùa lại nổi lên.

**Bài 4: Từ mỗi câu ghép đã điền hoàn chỉnh ở bài 3, hãy tạo ra một câu ghép mới bằng cách thay đổi vị trí các vế câu ( có thể thêm bớt một vài từ)**

a…………………………………………………………………………………….

b……………………………………………………………………………………..

c……………………………………………………………………………………..

d……………………………………………………………………………………..

Bài **5: Thêm một vế câu thích hợp để tạo thành câu ghép chỉ điều kiện ( giả thiết) – kết quả:**

a.Hễ người dân nào nhiễm virut Corona ………………………………………….

b.Nếu chúng ta chủ quan trong việc phòng chống dịch Covid – 19…………………

………………………………………………………………………………………

c. …………………………………………………… thì dịch bệnh sẽ bị đẩy lùi và chiến thắng được dịch bệnh.

**ĐÁP ÁN**

**Bài 1: Gạch 1 gạch dưới vế câu chỉ điều kiện (giả thiết), gạch 2 gạch dưới vế câu chỉ kết quả, khoanh tròn vào các quan hệ từ nối các vế câu trong những câu sau:**

a.Nếu trẻ em không được học chữ thì cuộc sống của các em sau này sẽ rất khó thoát khỏi cảnh lạc hậu, tối tăm.

b.Nếu bạn uống nhiều nước thì da dẻ của bạn sẽ hồng hào hơn.

c.Hễ mùa đông sang thì đàn chim én lại bay về phương Nam tránh rét.

**Bài 2:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | B |
| a.Nếu bạn học đánh máy |  | thì bạn hãy vào internet. |
| b.Nếu bạn cần tìm kiếm thông tin |  | thì bạn sẽ đánh máy được nhiều văn bản thay cho viết tay. |
| c.Nếu bạn biết tiếng Anh |  | thì bạn sẽ yêu thích môn Toán. |
| d.Nếu bạn yêu vẻ đẹp của các con số |  | thì bạn sẽ có phương tiện ngôn ngữ để biết thêm rất nhiều điều bổ ích. |

**Bài 3: HS tự làm**

**Bài 4: HS tự làm**

**Ví dụ :**

a. Nếu Nam kiên trì luyện tập thì cậu ấy sẽ trở thành một vận động viên giỏi.

Nam sẽ trở thành một vận động viên giỏi nếu cậu ấy kiên trì luyện tập.

b. Nếu trời nắng quá thì em ở lại đừng về.

Em ở lại đừng về nếu trời nắng quá.

c. Nếu hôm ấy anh cũng đến dự thì cuộc họp mặt sẽ rất vui.

Cuộc họp mặt sẽ rất vui nếu hôm ấy anh cũng đến dự.

d. Hễ Hươu đến uống nước thì Rùa lại nổi lên.

Rùa lại nổi lên hễ Hươu đến uống nước.

**Bài 5: HS tự làm**

**Ví dụ :**

a.Hễ người dân nào nhiễm virut Corona **thì họ được tiếp nhận và cách ly để chữa trị.**

b.Nếu chúng ta chủ quan trong việc phòng chống dịch Covid – 19 **thì dịch bệnh sẽ lây lan trong xã hội rất nhanh.**

c. **Nếu chúng ta thực hiện tốt quy định của Nhà nước** thì dịch bệnh sẽ bị đẩy lùi và chiến thắng được dịch bệnh.

TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM LIÊN *Thứ … ngày … tháng ... năm 2020*

Họ và tên: ........................................ Lớp: 5 ...

**TIẾNG VIỆT 5**

(TUẦN TỰ HỌC TỪ 6/4/2020 ĐẾN 10/4/2020)

**ĐỀ ĐỌC HIỂU**

**A. Đọc thầm câu chuyện sau:**

**RAU KHÚC**

Sau Tết Nguyên đán, dù trời còn lạnh, sương xuống nhiều nhưng cũng bắt đầu của những trận mưa xuân, thế nào cũng phải rủ nhau đi hái rau khúc. Khúc mọc nhiều nhất ở những chân ruộng mạ bỏ rờm, dọc theo bờ sông…Khúc có hai loại: khúc tẻ và khúc nếp. Chúng chỉ khác nhau ở chỗ, khúc nếp mập hơn, lá to bản hơn, nhiều lông hơn. Mùa rau khúc kéo dài nhưng thời gian có rau ngon lại ngắn. Khi đó mặt ruộng lấp ló màu trắng bạc.

Rau khúc vừa dai lại vừa dẻo. Khúc nếp đưa lên miệng nhai chẳng khác gì kẹo cao su bây giờ. Rau khúc hái từ ruộng về phải chế biến ngay. Món trứ danh nhất, quái lạ nhất từ rau khúc là bánh khúc. Như bất cứ món bánh dân dã nào, nguyên liệu làm bánh khúc chỉ gồm: bột gạo, đỗ xanh, thịt lợn cùng với gia vị. Nó khác với tất cả các loại bánh khác chính là có thêm rau khúc. Rau khúc giã nhuyễn với bột gạo làm vỏ bánh, màu xanh nhạt, dẻo, dai...

Vào mùa bánh khúc nhà nào cũng như có cỗ đám. Người đốt lò, người xay bột, người giã khúc... Tiếng thậm thình to nhỏ, thanh trầm, trong đục... rộn rã khắp làng. Người ta mời đổi nhau để thưởng thức tài nghệ của nhau.

Cho đến bây giờ tôi vẫn giữ y nguyên trong kí ức cái háo hức, cái sống động của những đêm làng giã khúc. Hồi hộp và mong mỏi nhất là lúc mẻ bánh đầu toả hương thơm như khía vào con tì, con vị. Chõ bánh hơi nóng bốc ngùn ngụt. Ấy thế mà những bàn tay lành nghề vẫn thoăn thoắt đưa từng lượt bánh ra ngoài. Mỗi chiếc bánh được đính bởi những hạt xôi nếp căng mọng. Thôi thì xuýt xoa, thổi nóng phù phù, xoa tay lên tai... nhưng nhất định phải đưa được bánh ra khi còn nóng hôi hổi. Phải vừa ăn vừa thổi mới tận hưởng hết hương vị và cảm giác lạ lùng từ cây rau khúc.

Bạn có thể lấy làm khó hiểu trước sự gắn bó bền chặt của người nông dân với cuộc sống quá đơn sơ của họ. Còn tôi thì không. Bởi vì ngay giờ đây tôi vẫn có thể sống lại cái cảm giác hạnh phúc tuyệt vời khi buổi sáng nào đó tỉnh dậy đã thấy mẹ đặt sẵn phần một đĩa bánh khúc - thứ bánh mà giờ đây đối với tôi thực sự chỉ còn lại trong nỗi hoài niệm.

(Tạ Duy Anh)

Chú giải: ***bỏ rờm:*** Khoảng đất ven ruộng chưa làm đất, chưa nhổ cỏ

***Con tì con vị:*** Tì, vị theo đông y là cơ quan tiêu hóa, ý trong bài muốn thưởng thức ngay

**B. Khoanh tròn chữ cái trước câu trả lời đúng:**

**Câu 1**. Rau khúc thường có vào thời gian nào?

a. Tết Nguyên đán.

b. Sau Tết Nguyên đán.

c. Vào mùa đông.

**Câu 2.** Nguyên liệu làm bánh khúc gồm những gì?

a. Bột gạo, đỗ xanh, thịt lợn cùng với gia vị, gạo nếp.

b. Bột gạo, lá chuối, đỗ xanh cùng gia vị, gạo nếp.

c. Bột gạo, đỗ xanh, thịt lợn cùng gia vị, rau khúc, gạo nếp.

**Câu 3.** Dấu hiệu nào cho biết mùa bánh khúc đã bắt đầu?

a. Tiếng chày giã khúc thậm thình to nhỏ, thanh trầm, trong đục... rộn rã khắp làng.

b. Mặt ruộng lấp ló màu trắng bạc của rau khúc.

c. Mẻ bánh đầu toả hương thơm như khía vào con tì, con vị.

**Câu 4**. Trong bài văn này, tác giả tập trung viết về điều gì?

a. Tả cây rau khúc.

b. Tả chiếc bánh khúc gắn với những kỉ niệm thân thương của một thời làm bánh khúc ở làng quê mình.

c. Hướng dẫn cách làm bánh khúc.

**Câu 5**. Vì sao tác giả lại yêu cây rau khúc?

a. Vì rau khúc là một loại cây có vẻ đẹp đặc biệt.

b. Vì rau khúc có rất nhiều công dụng.

c. Vì rau khúc làm nên bánh khúc - một loại bánh ngon gắn với những kỉ niệm thân thương của quê hương, của những người thân yêu của tác giả.

**Câu 6.** Trong các câu sau, câu nào là câu ghép?

a. Rau khúc vừa dai, vừa dẻo.

b. Mùa rau khúc kéo dài nhưng thời gian có rau ngon lại ngắn.

c. Rau khúc hái từ ruộng về phải chế biến ngay.

**Câu 7.** Chủ ngữ của câu “Rau khúc hái từ ruộng về phải chế biến ngay.” là bộ phận nào ?

a. Rau khúc

b. Rau khúc hái từ ruộng

c. Rau khúc hái từ ruộng về

**Câu 8.** Điền cặp quan hệ từ vào chỗ chấm trong câu sau cho thích hợp :

…… khúc nếp vừa dai lại vừa dẻo……. khi đưa nó lên miệng nhai chẳng khác gì kẹo cao su bây giờ.

**Câu 9.** Xác định từ loại của các từ được gạch dưới:

Cho đến bây giờ tôi vẫn giữ y nguyên trong kí ức cái háo hức, cái sống động của những đêm làng giã khúc.

**Câu 10.** Từ trái nghĩa với từ “hồi hộp” là………………………………

**ĐÁP ÁN ĐỌC HIỂU**

|  |  |
| --- | --- |
| Câu 1: b  Câu 2: c  Câu 3: a  Câu 4: b  Câu 5: c | Câu 6: b  Câu 7: c  Câu 8: HS tự làm (Ví dụ : Vì …. nên…)  Câu 9: DT, QHT, ĐT  Câu 10: bình tĩnh, bình thản,… |

TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM LIÊN *Thứ … ngày … tháng ... năm 2020*

Họ và tên: ........................................ Lớp: 5 ...

**Tiếng Việt 5**

**NỘI DUNG TỰ HỌC (*Tuần từ 6/4 đến 10/4*)**

# **TẬP LÀM VĂN**

**ÔN TẬP VĂN KỂ CHUYỆN**

Đề bài: Sau đây là một đoạn truyện ***Đàn kiến con***. Em hãy hình dung để kể tiếp câu chuyện và nêu ý nghĩa của câu chuyện em vừa kể.

**Đàn kiến con**

*Có một bà kiến tuổi đã cao, sức yếu, ở một mình trong cái tổ nhỏ dưới một mô đất chật hẹp, ẩm ướt. Mấy hôm nay dở trời, bà đau ốm cứ rên hừ hừ. Đàn kiến con đi tha mồi qua nhà bà kiến, nghe tiếng bà rên…*

**Gợi ý**

1. **Nội dung**:

Con có thể tưởng tượng và kể tiếp câu chuyện theo một trong những hướng sau:

* Đàn kiến đã vào chăm sóc bà kiến
* Đàn kiến vào chăm sóc bà kiến và sửa sang nhà bà
* Đàn kiến đã dưa bà kiến đi bệnh viện
* Đàn kiến đưa bà kiến về nhà mình ở để chăm sóc bà
* Các anh chị bỏ mặc bà, chỉ có em kiến út ở lại chăm sóc bà
* Cả đàn kiến bỏ mặc bà đến lúc bà mất - đàn kiến rất ân hận

……

1. **Hình thức**:

Con có thể kể lại câu chuyện

* Theo lời người dẫn chuyện
* Mượn lời một chú kiến để kể lại

1. **Yêu cầu**

* Lời kể mạch lạc, rõ ràng
* Các tình tiết câu chuyện được sắp xếp hợp lí
* Phần ý nghĩa được lồng vào phần kết một cách tự nhiên