TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM LIÊN *Thứ … ngày … tháng ... năm 2020*

Họ và tên: ........................................ Lớp: 5 ...

**TIẾNG VIỆT 5**

(TUẦN TỰ HỌC TỪ 30/3/2020 ĐẾN 3/4/2020)

**LẬP KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Nội dung công việc** | **Thời gian tiến hành** | **Dự kiến kết quả** |
| **Học tập** |  |  |  |  |
| **Lao động**  *(giúp bố mẹ...)* |  |  |  |  |
| **Sinh hoạt cá nhân** *(đọc sách, giải trí, thể thao...)* |  |  |  |  |

Xác nhận của PHHS Người lập kế hoạch

*(Ký, ghi rõ tên)*

TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM LIÊN *Thứ … ngày … tháng ... năm 2020*

Họ và tên: ........................................ Lớp: 5 ...

**TIẾNG VIỆT 5**

(TUẦN TỰ HỌC TỪ 30/3/2020 ĐẾN 3/4/2020)

**BÁO CÁO VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH ĐÃ LẬP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lĩnh vực | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | Thứ 7 | CN |
| **Học tập** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tự đánh giá** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lao động** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tự đánh giá** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sinh hoạt**  **cá nhân** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tự đánh giá** |  |  |  |  |  |  |  |

Xác nhận của PHHS Người lập kế hoạch

*(Ký, ghi rõ tên)*

**Hướng dẫn ghi chép:**

**LẬP KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Nội dung công việc** | **Thời gian tiến hành** | **Dự kiến kết quả** |
| **Học tập** | Ghi rõ mục tiêu hoàn thành môn học nào?  Bổ sung hoặc củng cố thêm kiến thức gì?  (Bao gồm cả các môn Tiếng Anh, âm nhạc..) | - Ghi cụ thể từng bài tập hoặc phiếu học tập của môn học đó.  - Hình thức học (trên truyền hình, học trên zoom, tự học...) | Ghi khung giờ dự kiến hoàn thành. | Ghi kết quả dự kiến hoàn thành. |
| **Lao động**  *(giúp bố mẹ...)* | Ghi kĩ năng con sẽ có khi tham gia công việc, niềm vui hay lợi ích từ việc làm... | Ghi cụ thể những việc con sẽ làm để giúp ông bà, bố mẹ (dọn dẹp nhà cửa, chăm sóc cây, trông em, ...) | Ghi khung giờ dự kiến hoàn thành. | Ghi kết quả dự kiến hoàn thành. |
| **Sinh hoạt cá nhân** *(đọc sách, giải trí, thể thao...)* | Ghi những hoạt động khác con sẽ làm trong tuần. | Ghi rõ cách thực hiện những hoạt động đó. | Ghi khung giờ dự kiến hoàn thành. | Ghi kết quả dự kiến hoàn thành. |

- Báo cáo việc thực hiện kế hoạch đã lập, các con cần ghi chi tiết từng phần theo ngày. Nếu những việc chưa làm được nhưng đã làm bù vào hôm khác, các con cũng ghi cụ thể.

- Phần đánh giá các con ghi ngắn gọn hoặc sử dụng icon mặt cười, mặt mếu....

Nếu con muốn ghi cảm nhận của mình về kế hoạch sau một tuần mình lập ra thì con ghi ra mặt sau của bản báo cáo. Viết cụ thể thành từng đoạn con nhé. (Ví dụ: hài lòng với kết quả đạt đc, vui vì đã biết làm việc theo KH, chưa hài lòng, thấy cần phải nỗ lực... – đây chỉ là gợi ý thôi nhé)

- Đây chỉ là biểu bảng gợi ý. Các con có thể ghi chép cụ thể hoặc lập sơ đồ tư duy...

- Khuyến khích bài thực hành trang trí đẹp mắt, trình bày rõ ràng, sáng tạo.

- Bài viết tay và trình bày trên giấy A4 hoặc giấy kiểm tra.

TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM LIÊN *Thứ … ngày … tháng ... năm 2020*

Họ và tên: ........................................ Lớp: 5 ...

**TIẾNG VIỆT 5**

(TUẦN TỰ HỌC TỪ 30/3/2020 ĐẾN 3/4/2020)

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

**NỐI CÁC VẾ CÂU GHÉP BẰNG QUAN HỆ TỪ**

**(Chỉ nguyên nhân – kết quả)**

|  |
| --- |
| *Các vế câu có quan hệ nguyên nhân - kết quả có thể được nối với nhau bằng:*  *- Một quan hệ từ: vì, bởi vì, nên, cho nên, nhờ,…*  *-Hoặc một cặp quan hệ từ:* vì …nên…; bởi vì … cho nên …; tại vì … cho nên …; do … mà …; do … nên …; nhờ … mà … |

**Bài 1. Quan hệ từ, cặp quan hệ từ nào dưới đây không chỉ mối quan hệ nguyên nhân – kết quả?**

a. vì b. bởi vì c. nên d. cho nên

e. nếu g. vì nên h. nhờ … mà

i. do …. nên …. k. do … mà … l. hễ … thì

**Bài 2**: **Nối những vế ở cột A thích hợp với vế ở cột B để tạo thành câu ghép.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | B |
| 1. Vì trời đã trở rét | mà Hà còn thích đá bóng |
| 1. Tuy nó không đến | thì bạn cần nhớ những quy tắc toán học |
| 1. Nếu bạn thích học môn Toán | nhưng nó có gửi quà đến |
| 1. Không những Hà thích ca hát | nên mọi người đã mặc áo ấm |

**Bài 3**: **Thêm vào chỗ trống một vế câu thích hợp để tạo thành câu ghép chỉ nguyên nhân – kết quả.**

1. Vì bạn Mai không làm bài tập…………………………………………….
2. ………………………………nên Lan đã đạt được điểm cao trong kì thi.
3. ………………………………đường sá trở nên lầy lội.
4. Vì mải chơi……………………………………………………………….
5. Vì không tập trung nghe giảng……………………………………………
6. Vì nhà nghèo quá…………………………………………………………
7. Do nó chủ quan……………………………………………………………
8. Vì bạn Trang học tập chăm chỉ
9. Nhờ bạn Vân Anh nhiệt tình giúp đỡ

**Bài 4**: **Viết tiếp vế câu thích hợp về quan hệ ý nghĩa để tạo nên những câu ghép.**

1. Chúng tôi rất mến bạn Lan vì……………………………………………...
2. Bởi tôi ăn uống điều độ nên………………………………………………..
3. Nhờ tập thể động viên và giúp đỡ………………………………………….
4. Bạn Linh thích xem phim hoạt hình vì…………………………………….

**Bài 5**: **Nghĩa nào dưới đây thích hợp với từng quan hệ từ sau : do, tại, nhờ.**

1. Điều sắp nói ra là nguyên nhân dẫn đến kết quả tốt đẹp được nói đến.
2. Điều sắp nói ra là nguyên nhân của sự việc nói đến.
3. Điều sắp nói ra là nguyên nhân của sự việc không hay - được nói đến.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM LIÊN *Thứ … ngày … tháng ... năm 2020*

Họ và tên: ........................................ Lớp: 5 ...

**TIẾNG VIỆT 5**

(TUẦN TỰ HỌC TỪ 30/3/2020 ĐẾN 3/4/2020)

**ĐỀ ĐỌC HIỂU**

**A. Đọc thầm câu chuyện sau:**

**Ba cành Mi-mô-da**

Buổi sáng khi Vi-chi-a đến bên bàn, nó nhìn thấy một bó hoa mi-mô-da lớn. Những cành hoa mỏng mảnh, vàng tươi, dịu dàng như ngày xuân đầu tiên.

- Đây là của bố tặng mẹ đấy! - Mẹ nói- Bởi vì hôm nay là ngày 8-3 mà.

Đúng, hôm nay là ngày 8-3, nó quên mất điều đó. Hôm qua nhớ, thậm chí hồi đêm vẫn còn nhớ thế mà bây giờ lại quên béng. Nó chạy vào phòng mình, mở cặp ra và lấy một tấm bưu thiếp. Trên tấm bưu thiếp của nó có dòng chữ: “Mẹ kính yêu, xin kính chúc Mẹ nhân ngày 8-3. Con hứa là luôn vâng lời”. Nó trao cho mẹ tấm bưu thiếp và đứng bên cạnh chờ đợi. Mẹ đọc trong vòng vài giây. Chẳng hay tí nào khi người lớn đọc nhanh như thế!

Khi Vi-chi-a định đi thì mẹ nó gọi lại:

- Cầm lấy mấy cành mi-mô-da mà tặng Lê-na Pô-pô-va.

- Để làm gì ạ? - Nó làu bàu hỏi.

- Sao lại để làm gì? Hôm nay là ngày 8-3, mẹ nghĩ các bạn trai lớp con cũng sẽ tặng các bạn gái thứ gì đó chứ?

Mẹ đã cho Vi-chi-a ba cành mi-mô-da, nó cũng không từ chối.

Dọc đường, nó có cảm giác tất cả mọi người đang nhìn nó. Vừa tới cổng trường nó đã gặp Lê-na. Nó chìa hoa ra và nói:

- Tặng bạn!

- Tặng mình à? Ôi đẹp quá! Cảm ơn cậu.

Lê-na còn muốn cảm ơn nhiều nữa, nhưng Vi-chi-a đã chạy đi.

Sau tiết học đầu tiên mới rõ rằng, chẳng có ai trong đám con trai của lớp tặng các bạn gái thứ gì cả. Không một ai. Chỉ trước mặt Lê-na là có những cành hoa mi-mô-da xinh xắn.

- Em có hoa ở đâu ra vậy? - Cô giáo hỏi.

- Bạn Vi-chi-a tặng em. - Lê-na trả lời.

Cả lớp lập tức phì cười và nhìn Vi-chi-a, còn Vi-chi-a thì cúi gằm mặt xuống.

- Ra vậy - Cô giáo nói - Em lấy giấy bọc lại đi kẻo hoa héo hết.

Giờ nghỉ tiếp theo, Vi-chi-a làm như không có gì xảy ra, mạnh dạn tiến về phía các bạn trai, mặc dù nó đã cảm thấy có gì không ổn. Bỗng cả lũ hét lên:

- Cô dâu chú rể đội rế lên đầu! Vi-chi-a chơi với bọn con gái! Vi-chi-a chơi với bọn con gái!

Cả lũ cười và chỉ trỏ Vi-chi-a. Các anh lớp trên đi qua hỏi: *“Vi-chi-a là chú rể của ai?*” Rồi cười...

Vi-chi-a bặm môi cố gắng ngồi đến cuối buổi học. Tiếng chuông hết giờ vang lên. Nó chạy như bay về nhà để trút nỗi bực tức xấu hổ của mình. Nó đập cửa rầm rầm, khi mẹ nó mở cửa, nó hét lên:

- Tại mẹ đấy! Tại mẹ đấy! Tất cả chỉ vì mẹ! Nó sắp khóc chạy vào phòng vứt những cành mi-mô-da xuống đất, tức tưởi nói: “Tôi căm thù những cành hoa này!”

Nó lấy chân giẫm lên, những cành hoa vàng mỏng mảnh nát dưới đế giày của nó.

- Đây là hoa của bố tặng mẹ mà. - Mẹ nó nói.

Còn Lê-na mang hoa về nhà. Nó trân trọng giữ hoa ởphía trước và nó cảm thấy dường như những cành hoa này có những tia nắng mặt trời. Những cành hoa này rất đẹp, đặc biệt đây là những cành mi-mô-da đầu tiên trong đời Lê-na.

(Sưu tầm)

B. **Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ cái trước ý đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu**:

Câu 1: Câu chuyện diễn ra vào dịp nào?

a. Vào ngày lễ của Mẹ.

b. Vào ngày Quốc tế phụ nữ.

c. Vào ngày đầu tiên của một năm học.

Câu 2: Khi Vi-chi-a tặng mẹ tấm bưu thiếp, mẹ cậu chỉ đọc trong vài giây, thái độ của Vi-chi-a như thế nào?

a. Cậu ta cảm thấy rất vui.

b. Cậu ta cảm thấy bình thường.

c. Cậu ta cảm thấy hơi buồn.

Câu 3: Lúc đầu Vi-chi-a có chuẩn bị quà để tặng Lê-na Pô-pô-va không? Vì sao?

a. Có, vì Vi-chi-a đã được mẹ nói trước.

b. Có, vì Vi-chi-a rất quý Lê-na Pô-pô-va.

c. Không, vì Vi-chi-a nghĩ điều đó không cần thiết.

Câu 4: Khi Vi-chi-a tặng hoa cho Lê-na thì thái độ của Lê-na như thế nào?

a. Rất xúc động.

b. Rất buồn vì chỉ có một người tặng hoa.

c. Rất phân vân không biết có nên nhận hay không vì sợ các bạn trêu.

Câu 5: Vào ngày 8-3, các bạn trai có nên tặng hoa cho các bạn nữ cùng lớp không? Vì sao ?

a. Có. Vì tất cả các bạn nữ đều rất thích hoa.

b. Có. Vì điều đó thể hiện thái độ tôn trọng và bày tỏ thái độ quý mến của mình đối với các bạn nữ.

c. Không. Vì điều đó chỉ làm cho những bạn khác trêu mà thôi.

Câu 6: Trong đoạn “*Buổi sáng khi Vi-chi-a đến bên bàn* ….. những cành hoa mi-mô-da xinh xắn.” có mấy từ láy? Ghi lại các từ láy đó.

a. Ba từ láy. Đó là :

b. Bốn từ láy. Đó là :

c. Năm từ láy. Đó là :

Câu 7: Câu nào dưới đây là câu ghép?

a. Sau tiết học đầu tiên mới rõ rằng, chẳng có ai trong đám con trai của lớp tặng các bạn gái thứ gì cả.

b. Em lấy giấy bọc lại đi kẻo hoa héo hết.

c. Nó trân trọng giữ hoa ở phía trước và nó cảm thấy dường như những cành hoa này có những tia nắng mặt trời……

Câu 8**: Chủ ngữ của câu** “Buổi sáng khi Vi-chi-a đến bên bàn, nó nhìn thấy một bó hoa mi-mô-da lớn.” **là bộ phận nào ?**

a. Buổi sáng

b. Vi-chi-a

c. Nó

Câu 9:

a) Điền cặp quan hệ từ vào chỗ chấm trong câu sau cho thích hợp :

............................. Lê-na còn muốn cảm ơn nhiều ...........................Vi-chi-a đã chạy đi.

b) Cho biết câu ghép vừa hoàn thiện ở trên thể hiện quan hệ gì ?

Câu 10: Xác định từ loại của các từ được gạch dưới:

Nó trân trọng giữ hoa ởphía trước và nó cảm thấy dường như những cành hoa này có những tia nắng mặt trời.

ĐÁP ÁN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU 1** | **CÂU 2** | **CÂU 3** | **CÂU 4** | **CÂU 5** | **CÂU 6** | **CÂU 7** | **CÂU 8** | **CÂU 9** | **CÂU 10** |
| **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **B**  **mỏng mảnh,**  **dịu dàng,**  **xinh xắn, làu bàu** | **C** | **C** | **Mặc dù …. nhưng**  **Quan hệ: tương phản** | **Đại từ/**  **Động từ/**  **Động từ/**  **Danh từ** |