**TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM LIÊN** *Thứ ......ngày .... tháng ... năm .....*

Họ tên: ......................................... Lớp: 5 …

# **BÀI ÔN TẬP TIẾNG VIỆT 5 – ĐỀ 1**

**(TUẦN TỰ HỌC TỪ 2/3 ĐẾN 8/3)**

**A. Đọc thầm:                                            Mưa cuối mùa**

      Nửa đêm, Bé chợt thức giấc vì tiếng động ầm ầm. Mưa xối xả. Cây cối trong vườn ngả nghiêng nghiêng ngả trong ánh chớp nhoáng nhoàng sáng loé và tiếng sấm ì ầm lúc gần lúc xa.

     Hơi nước mát lạnh phả vào ngập gian phòng. Mưa gió như cố ý mời gọi Bé chạy ra chơi với chúng. Mấy lần định nhổm dậy, sau lại thôi. Bé kéo chăn trùm kín cổ mơ mơ màng màng rồi ngủ thiếp đi lúc nào không biết. Sáng hôm sau lúc trở dậy, Bé vui sướng nhặt lên chiếc lá bồ đề vàng rực rơi ngay cạnh chân giường Bé nằm. Bé chạy đến bên cửa sổ, ngước nhìn lên đỉnh ngọn cây bồ đề. Đúng là chiếc lá vàng duy nhất ấy rồi. Mấy hôm nay Bé đã nhìn thấy nó, muốn ngắt quá mà không có cách gì ngắt được. Giữa trăm ngàn chiếc lá xanh bình thường, tự nhiên có một chiếc lá vàng rực đến nao lòng.

     Sau trận mưa to đêm ấy, suốt mấy tuần lễ tiếp sau, trời trong veo không một gợn mây. Mong mỏi mắt, cơn mưa cũng không quay trở lại. Lúc bấy giờ Bé mới chợt nhận ra mùa mưa đã chấm dứt. Thì ra, cơn mưa đêm ấy chính là cơn mưa cuối cùng để bắt đầu chuyển sang mùa khô.

     Bé ân hận quá. Bé rất yêu trời mưa và trận mưa đêm  hôm ấy đã đến chào từ biệt Bé. Mưa mời gọi Bé suốt mấy tiếng đồng hồ mà Bé chẳng chịu ra gặp mặt. Chiếc lá bồ đề vàng óng từ tít trên cao, mưa đã ngắt xuống gửi tặng cho Bé, Bé chẳng nhận ra sao?

                                                 ( Trần Hoài Dương)

**B. Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước đáp án đúng:**

*1. Điều gì khiến Bé thức giấc lúc nửa đêm?*

  a. Những ánh chớp chói loà.

  b. Tiếng mưa xối xả, tiếng sấm ì ầm.

  c. Tiếng động ầm ầm, tiếng mưa ào ào, tiếng sấm ầm ầm.

*2. Ở đầu đoạn 2, tác giả đã kể mưa gió cố ý làm gì?*

  a. Rủ Bé ra tắm mưa.

  b. Rủ Bé ra ngoài chơi với chúng.

  c. Mang hơi nước làm mát lạnh căn phòng của Bé.

*3. Bé có cảm xúc gì khi nhìn thấy chiếc là vàng rực giữa trăm ngàn chiếc lá xanh?*

  a. Nao lòng.

  b. Thương xót.

  c. Vui sướng.

*4. Điều gì khiến Bé nhận ra cơn mưa đêm hôm ấy là cơn mưa cuối cùng?*

  a. Bé mong mỏi mắt nhưng không có một trận mưa nào.

  b. Suốt những tuần tiếp theo, không có một cơn mưa nào.

  c. Suốt mấy tuần lễ sau đấy, trời không có một gợn mây.

*5. Điều gì khiến Bé ân hận?*

  a. Bé không biết cơn mưa ấy đã ngắt tặng Bé chiếc lá bồ đề vàng rực.

  b. Bé yêu trời mưa, Bé không biết để chào từ biệt cơn mưa cuối mùa.

  c. Bé không biết cơn mưa đêm ấy là cơn mưa cuối của mùa mưa.

*6. Dòng nào dưới đây* ***không*** *gồm các cặp từ trái nghĩa?*

  a. Mưa - nắng, đầu - cuối, thức - ngủ, vui - buồn.

  b. Đầu tiên - cuối cùng, đỉnh - đáy, ngọn - gốc, mưa - nắng.

  c. Đầu - cuối, trước - sau, ngủ - dậy, sáng suốt - tỉnh táo.

*7.* *Vị ngữ trong câu: “* ***Mấy hôm nay, Bé đã nhìn thấy nó, muốn ngắt xuống quá mà không có cách gì ngắt được.”*** *là :*

  a. Đã nhìn thấy nó, muốn ngắt quá, không có cách gì ngắt được.

  b. Muốn ngắt quá, không có cách gì ngắt được.

  c. Đã nhìn thấy nó, muốn ngắt xuống quá.

*8. Chủ ngữ trong câu: “****Mưa gió rối rít như cố ý mời gọi Bé chạy ra chơi với chúng****.” là:*

  a. Mưa gió, Bé.

  b. Mưa gió rối rít.

  c. Mưa gió rối rít như cố ý mời gọi.

*9. Tìm 5 từ láy tả cơn mưa*: ……………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………

*10. Tìm và ghi lại  một câu ghép có trong bài. Xác định các vế câu và cho biết các vế câu trong câu ghép đó được nối với nhau bằng cách nào?*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ĐÁP ÁN TIẾNG VIỆT LỚP 5**

**Câu 1: b**

**Câu 2: c**

**Câu 3: a**

**Câu 4: c**

**Câu 5: b**

**Câu 6: c**

**Câu 7: a**

**Câu 8: b**

**Câu 9: (gợi ý): rào rào, ào ào, tí tách, lất phất, mù mịt, rả rích**

**Câu 10 (HS tự làm)**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM LIÊN** *Thứ ......ngày .... tháng ... năm .....*

Họ tên: ......................................... Lớp: 5 …

# **BÀI ÔN TẬP TIẾNG VIỆT 5 – ĐỀ 2**

**(TUẦN TỰ HỌC TỪ 2/3 ĐẾN 8/3)**

**\* ĐỌC HIỂU**

**CHO VÀ NHẬN**

Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.

Khi nhìn thấy tôi cầm sách trong giờ tập đọc, cô đã nhận thấy có gì không bình thường, cô liền thu xếp cho tôi đi khám mắt. Cô không đưa tôi đến bệnh viện, mà dẫn tôi tới bác sĩ nhãn khoa riêng của cô. Ít hôm sau, như với một người bạn, cô đưa cho tôi một cặp kính.

- Em không thể nhận được! Em không có tiền trả đâu thưa cô! - Tôi nó, cảm thấy ngượng ngùng vì nhà mình nghèo.

Thấy vậy, cô liền kể một câu chuyện cho tôi nghe. Chuyện rằng: “Hồi cô còn nhỏ, một người hàng xóm đã mua kính cho cô. Bà ấy bảo, một ngày kia cô sẽ trả cho cặp kính đó bằng cách tặng kính cho một cô bé khác. Em thấy chưa, cặp kính này đã được trả tiền từ trước khi em ra đời”. Thế rồi, cô nói với tôi những lời nồng hậu nhất, mà chưa ai khác từng nói với tôi: “Một ngày nào đó, em sẽ mua kính cho một cô bé khác”.

Cô nhìn tôi như một người cho. Cô làm cho tôi thành người có trách nhiệm. Cô tin tôi có thể có một cái gì để trao cho người khác. Cô chấp nhận tôi như thành viên của cùng một thế giới mà cô đang sống. Tôi bước ra khỏi phòng, tay giữ chặt kính trong tay, không phải như kẻ vừa được nhận một món quà, mà như người chuyển tiếp món quà đó cho người khác với tấm lòng tận tụy.

 (Xuân Lương)

*Khoanh tròn chữ cái trước câu trả lời đúng:*

***1. Vì sao cô giáo lại dẫn bạn học sinh đi khám mắt?***

a. Vì bạn ấy bị đau mắt.

b. Vì cô đã thấy bạn ấy cầm sách đọc một cách không bình thường.

c. Cả hai ý trên.

***2. Việc làm đó chứng tỏ cô giáo là người thế nào?***

a. Cô là người rất quan tâm đến học sinh.

b. Cô rất giỏi về y học.

c. Cả hai ý trên.

***3. Cô giáo đã làm gì để bạn học sinh vui vẻ nhận kính?***

a. Nói rằng đó là cặp kính rất rẻ tiền, không đáng là bao nên bạn không phải bận tâm.

b. Nói rằng có ai đó nhờ cô mua tặng cho bạn.

c. Kể cho bạn nghe một câu chuyện để bạn hiểu rằng bạn không phải là người được nhận quà mà chỉ là người chuyển tiếp món quà cho người khác.

***4. Việc cô giáo thuyết phục bạn học sinh nhận kính của mình cho thấy cô là người thế nào?***

a. Cô là người thường dùng phần thưởng để khuyến khích học sinh.

b. Cô là người hiểu rất rõ ý nghĩa của việc cho và nhận và là người luôn sống vì người khác.

c. Cô là người rất cương quyết.

***5. Câu chuyện muốn nói với em điều gì?***

a. Cần thường xuyên tặng quà cho người khác để thể hiện sự quan tâm.

b. Sống không chỉ biết nhận mà phải biết cho.

c. Cần sẵn sàng nhận quà tặng của người khác..

***6.*** Từ nào sau đây trái nghĩa với từ *phức tạp*?

a. đơn giản b. đơn sơ c. đơn cử

***7.*** Tìm các từ nối trong câu sau:

*Tôi bước ra khỏi phòng, tay giữ chặt kính trong tay, không phải như kẻ vừa được nhận một món quà, mà như người chuyển tiếp món quà đó cho người khác với tấm lòng tận tụy.*

***8.*** Trạng ngữ trong câu sau chỉ gì?

*Ít hôm sau, như với một người bạn, cô đưa cho tôi một cặp kính.*

a. Chỉ thời gian và sự so sánh.

b. Chỉ thời gian và phương tiện.

c. Chỉ thời gian và nguyên nhân.

***9.*** Câu nào sau đây là câu ghép?

a. *Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.*

b. *Khi nhìn thấy tôi cầm sách trong giờ tập đọc, cô đã nhận thấy có gì không bình thường, cô liền thu xếp cho tôi đi khám mắt.*

c. *Thấy vậy, cô liền kể một câu chuyện cho tôi nghe.*

***10 a .*** Dấu gạch ngang trong câu sau có tác dụng gì?

*- Em không thể nhận được! Em không có tiền trả đâu thưa cô!*

a. Đánh dấu những ý liệt kê.

b. Đánh dấu bộ phận giải thích.

c. Đánh dấu những từ đứng sau nó là lời nói trực tiếp của nhân vật.

*Đáp án :1b - 2a - 3c - 4b - 5b ; 6 a ; 7 - ra, trong, như,mà, như, cho, với; 8a ; 9b ; 10 - c;*

**TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM LIÊN** *Thứ ......ngày .... tháng ... năm .....*

Họ tên: ......................................... Lớp: 5 …

# **BÀI ÔN TẬP TIẾNG VIỆT 5 – ĐỀ 3**

**(TUẦN TỰ HỌC TỪ 2/3 ĐẾN 8/3)**

**Mừng sinh nhật bà**

     Nhân dịp sinh nhật bà nội, chúng tôi quyết định tự tay tổ chức một bữa tiệc để chúc thọ bà. Chúng tôi có bảy đứa trẻ, đều là cháu nội, cháu ngoại của bà. Chị Vy lớn nhất mười ba tuổi, bé nhất là em Sơn sáu tuổi. Vậy là mỗi năm có bảy ngày sinh nhật, nhiều năm rồi, năm nào bà cũng làm cho chúng tôi bảy bữa tiệc sinh nhật thật rôm rả.

     Năm nay bà đã sáu mươi lăm tuổi, thế mà chưa bao giờ có ai tổ chức tiệc mừng sinh nhật cho bà. Ngày sinh nhật hằng năm của bà, con cháu chỉ về thăm bà một lát, tặng bà vài thứ quà nhỏ rồi lại vội vã đi. Nhưng bà chẳng bao giờ buồn vì điều ấy.

      Năm nay chị em tôi đã lớn cả, chúng tôi họp một buổi bàn kế hoạch tổ chức sinh nhật bà và sáng kiến hay này được bố mẹ của chúng tôi ủng hộ. Bố mẹ nhà nào cũng cho chúng tôi tiền để thực hiện kế hoạch. Chúng tôi cử em Chíp đi mua thiệp mời. Chị Linh học lớp sáu, chữ đẹp nhất nhà được cử viết thiệp mời. Chị Vy thì giở sách nấu ăn ra xem cách làm món bún chả. Sau đó, chúng tôi lấy cớ để bà ra ngoài một ngày sao cho khi về, bà sẽ thấy bất ngờ. Chúng tôi cùng đi chợ và cùng làm. Thế nhưng mọi chuyện xem ra không đơn giản. Mọi thứ cứ rối tung hết cả lên: Chị Vy thì quên ướp thịt bằng gia vị cho thơm, em Chíp thì khóc nhè vì quên thái dưa chuột để ăn ghém, em Hoa pha nước chấm hơi mặn .... Một lát sau, bà về và hỏi: “Ôi các cháu làm xong hết rồi à? Còn gì nữa không cho bà làm với?”. Thú thực lúc đó chị em tôi hơi bối rối và xấu hổ. Chỉ một lúc thôi, nhờ bàn tay bà mà mọi chuyện đâu đã vào đó. Bữa tiệc sinh nhật hôm đó bà đã rất vui. Còn mấy chị em chúng tôi đều thấy mình đã lớn thêm.

Theo Cù Thị Phương Dung

**Khoanh tròn vào đáp án đúng nhất hoặc điền vào chỗ chấm trong các câu sau:**

**Câu 1:** **Mỗi năm bà nội của mấy chị em tổ chức mấy bữa sinh nhật cho các cháu?**

A. 7 bữa tiệc

B. 6 bữa tiệc

C. 5 bữa tiệc

D. 4 bữa tiệc

**Câu 2:** **Vì sao năm nay mấy chị em lại muốn tổ chức sinh nhật cho bà?**

A. Vì mấy chị em biết bà buồn vào ngày sinh nhật.

B. Vì từ trước tới giờ chưa ai biết sinh nhật bà.

C. Vì năm nay các bố mẹ của mấy chị em vắng nhà.

D. Vì năm nay mấy chị em đã lớn và muốn làm một việc để bà vui.

**Câu 3**: **Bố mẹ của mấy chị em đã làm gì để ủng hộ việc tổ chức sinh nhật cho bà?**

A. Chỉ cho mấy chị em các việc cần chuẩn bị cho bữa tiệc.

B. Cho mấy chị em tiền để mua những thứ cần thiết cho tiệc sinh nhật.

C. Viết thiếp mời giúp chị em.

D. Làm giúp mấy chị em món bún chả.

**Câu 4:** **Vì sao bữa tiệc sinh nhật hôm đó rất vui?**

A. Vì hôm đó bà rất vui.

B. Vì hôm đó các cháu rất vui.

C. Vì hôm đó các bố mẹ rất vui.

D. Vì hôm đó cả nhà cùng vui.

**Câu 5:** **Vì sao mấy chị em cảm thấy mình lớn thêm?**

A. Vì mấy chị em biết làm món bún chả.

B. Vì mấy chị em đã biết tự tổ chức bữa tiệc sinh nhật.

C. Vì mấy chị em đã biết quan tâm đến bà và làm cho bà vui.

D. Vì mấy chị em đã biết làm việc giúp bà.

**Câu 6:** **Qua bài văn trên, em hiểu thêm được điều gì?**

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

**Câu 7:** **Năm nay chị em tôi đã lớn cả, chúng tôi họp một buổi bàn kế hoạch tổ chức sinh nhật cho bà. Từ “*bàn*” trong câu trên thuộc từ loại là:**

A. Danh từ

B. Động từ

C. Tính từ

D. Quan hệ từ

**Câu 8:** **Ngày sinh nhật hằng năm của bà, con cháu chỉ về thăm bà một lát, tặng bà vài thứ quà nhỏ rồi lại vội vã đi. Nhưng bà chẳng bao giờ buồn về điều ấy.**

***Hãy chuyển hai câu trên thành một câu ghép?***

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

**Câu 9:** **Tìm từ ngữ được lặp lại trong đoạn 1 của bài văn?**

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

**Câu 10: Hãy xác định trạng ngữ, chủ ngữ và vị ngữ trong câu trên?**

Năm nay, chị em tôi lớn cả, chúng tôi họp để bàn kế hoạch tổ chức sinh nhật bà.

\* **Tập làm văn** : Tưởng tượng là một người cháu trong buổi sinh nhật bà , em hãy viết đoạn văn  miêu tả người bà trong bữa tiệc sinh nhật.

**Đáp án**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| **Đáp án** | A | D | B | D | C | B |

**Câu 6:**

Trong cuộc sống, chúng ta cần biết quan tâm đến người già trong gia đình

**Câu 8**

Ngày sinh nhật hằng năm của bà, con cháu chỉ về thăm bà một lát, tặng bà vài thứ quà nhỏ rồi lại vội vã đi nhưng bà chẳng bao giờ buồn về điều ấy.

Hoặc

Mặc dù ngày sinh nhật hằng năm của bà, con cháu chỉ về thăm bà một lát, tặng bà vài thứ quà nhỏ rồi lại vội vã đi. Nhưng bà chẳng bao giờ buồn về điều ấy.

**Câu 9.**

Từ ngữ được lặp lại trong đoạn 1: bà; chúng tôi

**Câu 10:**

Năm nay, chị em tôi / lớn cả, chúng tôi / họp để bàn kế hoạch tổ chức sinh nhật bà.

   TN          CN     VN CN                               VN

\* **Tập làm văn** : *Gợi ý*:

Em tập trung miêu tả cảm xúc của bà trong buổi sinh nhật do các cháu tổ chức( vui, hạnh phúc, xúc động) được biểu lộ qua ánh mắt, vẻ mặt,nụ cười, giọng nói, một vài hành động…

**TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM LIÊN** *Thứ ......ngày .... tháng ... năm .....*

Họ tên: ......................................... Lớp: 5 …

# **BÀI ÔN TẬP TIẾNG VIỆT 5 – ĐỀ 4**

**(TUẦN TỰ HỌC TỪ 2/3 ĐẾN 8/3)**

**Tập làm văn**

**Đề bài:** Do dịch bệnh, bốn tuần nay con chưa đến trường. Ai cũng thấy nhớ thầy cô, bạn bè và mái trường Kim Liên yêu dấu. Con thấy nhớ ai nhất? Hãy viết đoạn văn miêu tả những gì con thấy ấn tượng nhất về người ấy.

**TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM LIÊN** *Thứ ......ngày .... tháng ... năm .....*

Họ tên: ......................................... Lớp: 5 …

# **BÀI ÔN TẬP TIẾNG VIỆT 5 – ĐỀ 5**

**(TUẦN TỰ HỌC TỪ 2/3 ĐẾN 8/3)**

**Tập làm văn** (Chọn một trong hai đề sau)

**Đề 1:** Virus Corona làm thay đổi kế hoạch học tập của học sinh Việt Nam. Là người trong cuộc, em hãy viết về những xáo trộn đó và ghi lại cảm nhận của em trong những ngày nghỉ phòng tránh dịch.

**Đề 2:** Mượn lời virus Corona, em hãy kể lại một câu chuyện liên quan đến mùa dịch Covid 19.

**Gợi ý khai thác nội dung:**

**Đề 1:**

 Học sinhtự viết theonhững gìmình chứng kiến

**Đề 2:** Chọn một trong các ý sau để con xây dựng thành câu chuyện.

 Qua truyền thông, em có thể có những thông tin hoặc mẩu chuyện về:

- Khẩu trang: - Lúc khan hiếm người bán hàng đẩy giá lên cao → phê phán

 phát khẩu trang miễn phí → nhân ái, chia sẻ

 - Ý thức vệ sinh kém: vứt khẩu trang đã dùng bừa bãi → nguồn lây bệnh

 - Công nhân tăng ca lao động để sản xuất khẩu trang

- Bác sĩ: tích cực điều trị cho bệnh nhân → không có trường hợp tử vong

 16 người ra viện, khoẻ mạnh

 nhóm bác sĩ phân lập thành công chủng mới virus Corona; đang ngày đêm nghiên cứu giải mã những bí ẩn xung quanh chủng virus mới đang hoành hành

- Nhà khoa học: chế tạo thành công bộ công cụ phát hiện nhanh chủng virus Corona mới cho kết quả trong vòng 70 phút thay vì ba tiếng như phương pháp thử thông thường.

- Việc học của học sinh các cấp bị đảo lộn

- Cả nước chung tay chống dịch.

- Bài hát ”Đánh giặc Corona”, ”Ghen Cô Vy”

- Chuyến bay đặc biệt sang Vũ Hán đón 30 công dân Việt Nam trở về.